



Welkom bij de Sport-BSO van Breda

Flekss
Sport-BSO

Locatieplan Sport-BSO Flekss De Fontein



Versie Augustus 2025

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
INLEIDING.....	3
HOOFDSTUK 1. LOCATIE SPORT-BSO FLEKSS – DE FONTEIN	4
1.1 BESCHRIJVING VAN LOCATIE BINNEN.....	4
1.2 BESCHRIJVING VAN DE LOCATIE BUITEN	7
1.3 VEILIGHEID EN SCHOONMAAK GROEPSRUIMTE.....	8
1.4 LOCATIEGEGEVENS	9
1.5 OPENINGSTIJDEN	9
1.6 OMLIGGENDE SCHOLEN DIE SPORT-BSO FLEKSS – DE FONTEIN BEDIENT	9
HOOFDSTUK 2. GROEPSINDELING EN DAG STRUCTUUR	10
2.1 DE GROEP	10
2.2 BASISGROEPEN	10
2.3 ACHTERWACHT	10
2.4 LOCATIE OVERSTIJGENDE OPVANG	11
2.5 CONTACTPERSONEN.....	11
2.6 HET INTAKEGESPREK EN WENNEN OP DE BSO	11
2.7 MENTORSCHAP.....	12
2.8 DAGRITME REGULIERE BSO.....	12
2.9 DE ACTIVITEITEN	13
HOOFDSTUK 3. HET PEDAGOGISCH HANDELEN	15
3.1 DE ROL VAN DE PEDAGOGISCH MEDEWERKER.....	15
3.1.1 HET PEDAGOGISCH HANDELEN BIJ TAFELMOMENTEN	15
3.1.2 HET PEDAGOGISCH HANDELEN BIJ SPELEN EN LEREN	16
3.1.3 HET PEDAGOGISCH HANDELEN BIJ HET MAKEN VAN HUISWERK.....	16
3.1.4 HET PEDAGOGISCH HANDELEN BIJ CORRIGEREN EN BELONEN	16
3.2 HET INZETTEN VAN HET STOPLICHT	17
3.3 DE ROL VAN DE ASSISTENT LEIDINGGEVENDE	17
3.4 DE ROL VAN DE REGIOLEIDER	17
3.5 DE ROL VAN DE PEDAGOGISCH COACH/BELEIDSMEDEWERKER.....	18
3.7 KIND INSPRAAK	18
HOOFDSTUK 4. COMMUNICATIE NAAR OUDERS	19
4.1 RUILBELEID	19
4.2 OPZEGGING EN BETALING.....	19
4.3 CONTACT BIJ HET BRENGEN EN OPHALEN.....	19
4.4 OUDERCOMMISSIE	19
4.5 VERJAARDAGEN	20
4.6 SOCIAL MEDIA	20
4.7 KLACHTEN REGELEMENT	20
4.8 AFSPRAKEN TUSSEN OUDERS, KIND EN PEDAGOGISCH MEDEWERKER.....	20
4.9 JAARLIJKS CONTACTMOMENT VOOR EN MET OUDERS	20
4.10 WEBSITE EN NIEUWSBRIEF	21
HOOFDSTUK 5. AFSPRAKEN PEDAGOGISCH MEDEWERKERS	22
5.1 BRENGEN EN OPHALEN	22
5.2 HUISREGELS OP DE BSO	22
5.3 MELDEN VAN GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG.....	23

INLEIDING

Kinderopvang Flekss biedt BSO (4-12 jaar) maar ook kinderdagverblijf aan (0-4 jaar). Onze BSO-locaties richten zich op sport, vandaar de naam Sport – BSO Flekss.

Omdat iedere locatie zijn eigen specifieke dagritme, omvang, ligging en gebouw heeft, beschikt iedere locatie van kinderopvang Flekss over een eigen locatieplan. Het locatieplan is geschreven voor de ouders/verzorgers en pedagogisch medewerkers.

In dit locatieplan wordt concreet beschreven hoe het er in de dagelijkse praktijk bij Sport-BSO Flekss – De Fontein aan toe gaat. Voor een uitgebreide beschrijving verwijzen wij u naar het Pedagogisch Beleidsplan. Deze is ook terug te vinden op onze website: <https://flekss.nl/pedagogisch-beleidsplan/>

Dit locatieplan is een praktische uitwerking van het pedagogisch beleidsplan. Op deze manier zal u duidelijk worden hoe wij ervoor zorgdragen dat uw kind een fijne, leerzame en sportieve tijd doormaakt bij Sport-BSO Flekss – De Fontein.

Samen met de pedagogisch medewerkers, regio-leiders en pedagogisch coach/beleidsmedewerker zorgen wij gezamenlijk dat het locatieplan, waar nodig, aangepast wordt. Het locatieplan is altijd in ontwikkeling.

Hoofdstuk 1. Locatie Sport-BSO Flekss – De Fontein

1.1 Beschrijving van locatie binnen

De locatie sport-BSO Flekss de Fontein zit gevestigd in basisschool de Fontein. In de Fontein wordt buitenschoolse opvang aangeboden voor kinderen van groep 1 tot en met groep 8 (4 t/m 13 jaar). Op deze locatie hebben wij 50 kindplaatsen, de opvang zal plaatsvinden in twee basisgroepen.

Bij locatie Sport-BSO Flekss - De Fontein beschikken wij over een eigen ruimte genaamd groepsruimte-A. Daarnaast maken wij gebruik van: de kleine- en grote gymzaal van de basisschool. De aula van de basisschool gebruiken wij als groepsruimte-B. Hier een overzicht van de grote van de ruimtes:

Groepsruimte A: 57 m2

Groepsruimte B en kleine gymzaal: 120 m2

Buitenruimte: 175 m2.

De verschillende (groep)ruimtes worden hieronder beschreven.

Ingang en groepsruimtes

Ingang

Als je basisschool De Fontein binnen komt via de voorkant van de school, zit daar aan de linkerkant van het gebouw een deur. Het logo van Flekss is zichtbaar bij deze ingang. Ook zit er aan de linkerkant tegen de muur een deurbel van Flekss, bij aanbellen gaat deze af in groepsruimte-A.

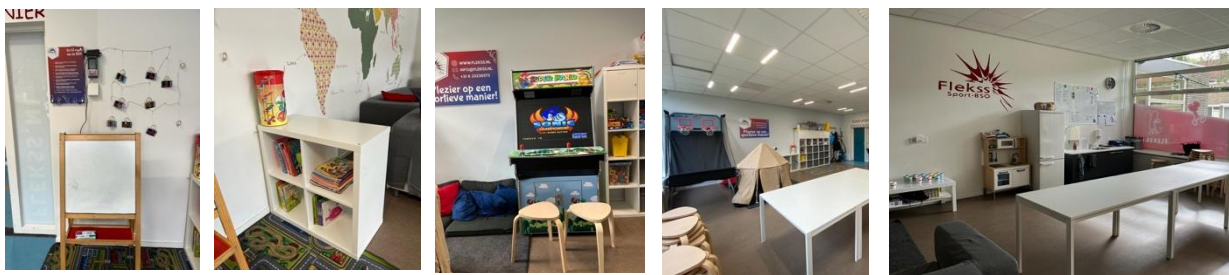


Groepsruimte-A

deze is via de volgende route te bereiken: bij binnenkomst ga je rechts door de klapdeuren heen en vervolgens zit groepsruimte-A direct aan de linkerkant bij de 1^e deur. Dit is ons vaste lokaal waar ook al onze materialen liggen. In de kasten liggen diverse knutselspullen, sport en spelmaterialen en gameaccessoires voor de kinderen. Daarnaast liggen er ook spullen voor onze pedagogisch medewerkers; zoals sleutels, de locatietelefoon etc. Alle overige spullen waar de kinderen mee kunnen spelen staan zichtbaar in de ruimte of liggen in de kasten. De kinderen mogen deze spullen zelf uit de kast pakken.

In groepsruimte A maken we gebruik van de stoelen en tafels. Deze gebruiken wij bijvoorbeeld tijdens eet-en drinkmomenten, knutselactiviteiten of als de kinderen vrij mogen spelen. Naast de zitgelegenheden gebruiken wij ook het keukenblok in deze ruimte. In deze kastjes liggen alle spullen met betrekking tot het eten en drinken, denk hierbij aan borden, bekertjes en bestek. Ook ligt hier de voorraad van koekjes en ranja. In de koelkast bewaren wij al ons groenten – en fruit. Op de vensterbank staan vier afvalbakken (GFT, rest, plastic en papier).

In onderstaande afbeeldingen wordt groepsruimte-A weergegeven.



Groepsruimte-B

De grote aula hebben we groepsruimte B genoemd. Deze is te vinden op de begane grond. In deze groepsruimte maken we gebruik van de stoelen en tafels van de basisschool. Deze gebruiken wij bijvoorbeeld tijdens eet-en drinkmomenten, knutselactiviteiten of als de kinderen vrij mogen spelen. In deze ruimte bevindt zich in de een grote keuken, deze bestaat uit: meerdere keukenkastjes, een koelkast, een kookplaat, een wasdroger, een wasmachine, een combi magnetron/oven en een vaatwasser. Van de combi magnetron/oven mogen de pedagogisch medewerkers gebruik maken. Deze wordt bijvoorbeeld gebruikt voor het afbakken van cup cakes etc.

De aula (groepsruimte-B)



keuken van de basisschool



Kleine gymzaal

De kleine gymzaal zit gevestigd aan de voorkant van de basisschool, achter de aula op de begane grond. Je kan via twee manieren de kleine gymzaal bereiken, namelijk: via de deur in de aula of via de deur bij de hoofdingang van de basisschool. Wij pakken meestal de route via de aula, omdat dit de snelste route is. Ook zit er aan de voorkant van de kleine gymzaal een schuifdeur naar het schoolplein.

In de kleine gymzaal zit een materialenhok. Hier kunnen wij verschillende materialen uit pakken om mee te spelen- en sporten.

De kleine gymzaal



Berging



Toiletten

Kinderen

Als je de gang van de basisschool doorloopt, bevinden zich aan de linkerkant twee klaslokalen. Tegenover het 2^e lokaal bevinden zich de kinder-wc's. Jongens en meisjes hebben beiden een aparte ruimte, waar meerdere wc's en twee wasbakken per ruimte te vinden zijn.

Personeel

Naast de kinder-wc's, zit één grote wc gevestigd voor het personeel. Hier kunnen de medewerkers van de basisschool en Sport-BSO Flekss gebruik van maken.

Wc kinderen

Personeels-WC



Berging (materialen school)

Bij de ingang van de basisschool bevindt zich aan de rechterkant een berging. In deze berging liggen materialen van school. Hier liggen materialen zoals: papieren 'handdoeken' voor in de handdoekdispenser, handzeep, wc-papier, papieren, etc. Als wij hiervan iets nodig hebben, mogen wij gebruik maken van deze materialen.



Kapstokken

Groepsruimte A zit gevestigd in een klaslokaal met in de gang een eigen kapstok. Kinderen die naar de BSO komen, mogen hun spullen hier ophangen. Het personeel kan hun spullen kwijt aan de kapstok in groepsruimte A

Speelkast Super Mario

In groepsruimte-A hebben wij één Super Mario speelkast staan, waarop kinderen meerdere spellen kunnen spelen.



De basket

In groepsruimte-A staat de basket tegen het raam aan. Bij de basket kunnen de kinderen basketballen.



De rusthoek met kussens.

In groepsruimte-A grenst de rusthoek tegen de basket aan. Bij de rusthoek kunnen kinderen: zitten, liggen, rusten, spelen of bijvoorbeeld een boekje lezen.

De tekentafel

In groepsruimte-A hebben wij één tekentafel. Deze tafel is relatief klein en staat tegen de muur aan. Er kan een lampje worden aangezet die aan het tafeltje vast zit, waardoor de kinderen met behulp van het licht sjablonen of tekeningen kunnen overtrekken.



Grote gymzaal, berging en kleedkamers

Op het schoolplein naast de ingang van de BSO zit de ingang van de grote gymzaal. In de grote gymzaal zijn twee kleedkamers aanwezig, met daarin één wc per kleedkamer en meerdere douches. In de kleedkamer doet iedereen zijn schoenen uit onder begeleiding van een medewerker. Kinderen sporten op blote voeten of gymschoenen om uitglijden te voorkomen en veiligheid te waarborgen. Van de douches maken wij geen gebruik, deze deuren zijn daarom altijd gesloten. Zowel de basisschool als de BSO maakt gebruik van deze gymzaal. De gymzaal wordt na gebruik opgeruimd en netjes achtergelaten. De gymzaal hebben wij onder BSO-tijd altijd ter beschikking.

Grote gymzaal



Berging



1.2 Beschrijving van de locatie buiten

Parkeerplaatsen

Aan de zijkant van de school zijn genoeg parkeergelegenheden waar zowel medewerkers als ouders hun auto kunnen parkeren

Buitenspeelplaats

Sport-BSO Flekss maakt gebruik van het buiten terrein van de basisschool. Deze wordt onderhouden door de conciërge of externe hoveniers. Er wordt van 14:45 uur tot ongeveer 15:30 uur buiten gespeeld, mits het weer dit toelaat. Bij onweer, hevige wind of veel regenval wordt er niet buiten gespeeld. Bij aangename temperaturen en/of zonnig weer kan er in plaats van sport- en spel in de gymzaal ook voor gekozen worden om buiten op het schoolplein te sporten. Het buitenterrein is afgesloten met een hek en heeft diverse speelmogelijkheden waar kinderen op kunnen klimmen en klauteren.

Wij gaan altijd met de gehele groep naar buiten, kinderen van Sport-BSO Flekss mogen nooit zonder begeleiding van onze pedagogisch medewerkers de BSO verlaten. Voordat wij naar buiten gaan vragen wij de kinderen ook altijd om van tevoren naar het toilet te gaan. Wanneer het toch voorkomt dat een kind naar het toilet moet als wij buiten zijn met de kinderen, dan gaat er indien noodzakelijk één pedagogisch medewerker met het kind mee naar het toilet. Dit bepalen wij aan de hand van de leeftijd en zelfstandigheid van het kind. Als wij buitenspelen op een andere plek dan het schoolplein, gaat er altijd een medewerker mee terug naar het toilet. Dit kan alleen mits de kindratio dit toelaat en er genoeg pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Wanneer de kindratio dit niet toelaat, kiest de pedagogisch medewerker ervoor om met alle kinderen terug naar binnen te gaan.

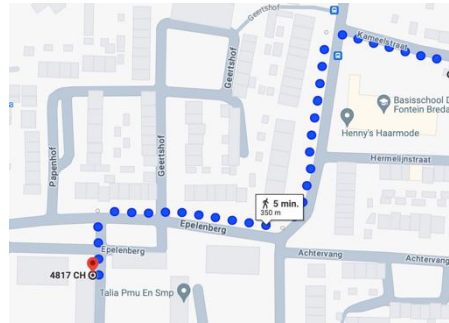


Als wij gebruik maken van een openbaar veldje in de buurt, dan nemen wij altijd de kortste/veiligste route. De kinderen krijgen een rood Sport-BSO Flekss hesje aan en lopen twee aan twee. De pedagogisch medewerkers van Flekss lopen altijd voor- en achter de groep. Als er maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan loopt deze pedagogisch

medewerker altijd achter de groep om het overzicht te bewaren. Voor dat de medewerker vertrekt, telt deze altijd of hij of zij compleet is.

Andere plekken waar sport-BSO Flekss kan gaan sporten of buitenspelen:

Speeltuin Epelenberg: 4817 CH, Breda – Brabantpark



1.3 Veiligheid en schoonmaak groepsruimte

De binnenruimtes zijn altijd veilig, schoon en passend ingericht voor de kinderen. De locatie wordt dagelijks schoongemaakt door de pedagogisch medewerkers en een keer in de maand krijgt deze locatie een grote beurt door het schoonmaakteam van Flekss. Als pedagogisch medewerkers constateren dat bepaalde materialen onveilig zijn voor de kinderen, dan geven zij dit aan bij de regieleider. De regieleider zorgt ervoor dat dit bij de onderhoudsmedewerkers terecht komt doormiddel van de app: YouMapp. De onderhoudsmedewerker zorgt er weer voor dat het binnen drie weken wordt gemaakt/opgelost. Mocht het geval in kwestie een direct gevaar vormen voor de kinderen, dan zorgen de pedagogisch medewerkers ervoor dat de kinderen er niet bij kunnen en/ of mee kunnen spelen

1.4 Locatiegegevens

Naam locatie	Sport-BSO Flekss – De Fontein
Straat + huisnummer	Kameelstraat 2
Postcode + plaats	4817 BS, Breda
Algemeen telefoonnummer	076-303 4242
Locatie telefoonnummer	06-26990770
Website (locatiepagina)	https://flekss.nl/locaties/de-fontein/
Instagram	Sportbsoflekssdefontein
Facebook	Sport-BSO Flekss – De Fontein
E-mail + telefoon regioleider (in opleiding)	melissa@flekss.nl / 06-13316093
LRK-nummer	235408761

1.5 Openingstijden

Dagen	Tijden VSO	Tijden NSO
Maandag	07:00 – 8:45	14:30 – 18:30
Dinsdag	07:00 – 8:45	14:30 – 18:30
Woensdag	07:00 – 8:45	12:00 – 18:30
Donderdag	07:00 – 8:45	14:30 – 18:30
Vrijdag	07:00 – 8:45	12:00 – 18:30

De VSO op locatie Sport-BSO Flekss – De Fontein is op alle doordeweekse dagen geopend van 07:00 tot 08:45 uur. Tijdens vakantie- en/of studiedagen is Sport-BSO Flekss – De Fontein geopend van 07:30-18:30 uur. En op aanvraag al vanaf 07:00 uur.

1.6 Omliggende scholen die Sport-BSO Flekss – De Fontein bedient

School	Adres	Telefoonnummer	Eindtijden
Basisschool De Weilust	Draaiboom 12	076-5876528	Ma, di, do, vr: 14:45 Woensdag 12:15 uur (<i>groep 1 is op wo vrij</i>).
Basisschool Sint Joseph	Sint Josephstraat 5-7	076-5210360	Ma, di, do, vr: 14:55 Woensdag: 12:15 <i>Vrijdag is groep 1 t/m 4 uit om 12:15</i>
Basisschool De Fontein, Vincidorstraat	Thomas Vincidorstraat 7	076-5872130	Ma, di, do: 14:30 Woensdag: 12:30 <i>Vrijdag is groep 1 t/m 3 om 12:00</i>
Basisschool De Fontein, Kameelstraat	Kameelstraat 2	076-5211916	Ma, di, do: 14:45 Woensdag: 12:45 <i>Vr is groep 1 t/m 3 om 12:15</i>
Basisschool JoKi-C MKD	Kangaroestraat 5	088-5654200	Ma, di, do: 15:00 Vrijdag: 12:30

Hoofdstuk 2. Groepsindeling en dag structuur

2.1 De groep

Als je de vierkante meters van de ruimtes waar de kinderen gebruik van mogen maken bij elkaar optelt, kom je uit op 177 m². Dit betekent dat wij per dag 50 kinderen mogen opvangen bij Sport-BSO Flekss - De Fontein.

Kinderen tussen de 4 en 12 jaar bij één van de scholen bij artikel 1.6, zijn welkom bij deze locatie.

2.2 Basisgroepen

Wij mogen 50 kinderen opvangen in twee basisgroepen op locatie Sport-BSO Flekss - De Fontein op basis van de vierkante meters van de binnenruimtes.

Naam	Maximaal aantal kinderen	Leeftijd kinderen	Beroepskrachten
Groep A	30	4-12 jaar	5
Groep B	20	4-12 jaar	

De groepen: A en B mogen gebruik maken van dezelfde groepsruimtes. In het artikel van: 'Het Ondernemersplein' (2021, August 6), staat namelijk beschreven dat basisgroepen niet hoeven te beschikken over een eigen groepsruimte:

<https://ondernemersplein.kvk.nl/stamgroep-of-basisgroep/>. De kinderen mogen tijdens activiteiten deze basisgroepen verlaten. Vandaar onze keuze om regelmatig met de gehele groep te gaan sporten, buitenspelen etc.

De basisgroepen zijn gevormd op basis van leeftijd en interesse van het kind. Op drukke dagen kan er dus voor gekozen worden om bijvoorbeeld met basisgroep A te gaan sporten en met basisgroep B te gaan knutselen op onze locatie De fontein.

Wij maken enkel gebruik van twee groepen als wij meer dan 30 kinderen opvangen. Als wij op een dag 30 of minder kinderen opvangen, dan worden allen kinderen automatisch in groep A geplaatst.

Kinderen zitten in groep A of B en dit wordt ook duidelijk medegedeeld aan het kind en de ouder. De ouder kan zien op basis van het contract in welke groep het kind zit. Als kinderen incidenteel op een andere dag komen, vragen wij toestemming van de ouder om het kind in een andere groep plaatsen, als dit beter uitkomt voor onze bezetting.

In onderstaande afbeelding is de berekening van het minimaal in te zetten beroepskrachten te zien op een BSO.

Buitenschoolse opvang

Het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen op een kindercentrum wordt bepaald op basis van de formule ($A \times 0,1$) + ($B \times 0,083$), waarbij:

A staat voor het aantal kinderen op het kindercentrum in de leeftijd van vier jaar tot en met zes jaar;

B staat voor het aantal kinderen op het kindercentrum in de leeftijd van zeven jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs eindigt;

bij een uitkomst van ,18 of hoger naar boven wordt afgerond, en

bij een uitkomst lager dan 0,18 er ten minste een beroepskracht ingezet wordt, indien er kinderen aanwezig zijn op het kindercentrum.

2.3 Achterwacht

Wanneer er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is op de locatie, hanteren wij onze achterwachting. In geval van een calamiteit kan de medewerker contact opnemen met verschillende personen, waaronder het serviceteam, de regioleider of de houder. Eén van deze personen zorgt er vervolgens voor dat er binnen 15 minuten een volwassene op de locatie aanwezig is. Dit kan iemand zijn die speciaal hiervoor wordt opgeroepen, of één van de genoemde contactpersonen komt zelf naar de locatie.

Deze personen zijn altijd bereikbaar tussen 07.00 en 18.30 uur

Serviceteam: 076-303 4242
Assistent regieleider: 06-17153043
Regieleider: 06-13316093
Diego Theunissen: 06-54281631

Inpandige achterwacht

Wanneer gebruik wordt gemaakt van de 3-uursregeling in verband met pauze, blijft de betreffende beroepskracht altijd binnen het pand aanwezig en fungeert als in pandige achterwacht. Deze werkwijze is uitsluitend van toepassing wanneer er op dat moment twee medewerkers nodig zijn op basis van de beroepskracht-kindratio en er tijdelijk één medewerker op de groep achterblijft.

In de afbeelding een overzicht van al onze achterwachten verdeeld over de regio's



2.4 locatie overstijgende opvang

Sport-BSO Flekss – De Fontein voegt niet structureel samen met andere locaties. Wel kan het voorkomen dat er tijdens studiedagen en vakanties dezelfde activiteit wordt gedaan met een andere locatie van Flekss. Dit valt niet onder samenvoegen, maar onder 'activiteiten'. Daarom hoeft hier geen rekening mee gehouden te worden bij de contracten van de kinderen.

2.5 Contactpersonen

Hieronder een overzicht met wie medewerkers of ouders/verzorgers contact kunnen opnemen als zij vragen of opmerkingen hebben over de BSO bij De Fontein.

Houder	Diego Theunissen
Regioleider	Melissa
Assistent leidinggevende	Winston
Pedagogisch coach	Iris
Vertrouwenspersoon	Miranda

2.6 Het intakegesprek en wennen op de BSO

Intakegesprek en rondleiding

Na aanmelding via [Flekss.nl](https://www.flekss.nl) worden de ouders/verzorgers telefonisch uitgenodigd voor een intakegesprek door de regieleider. In dit gesprek worden er informatie en gegevens uitgewisseld over het kind. De regieleider of een ervaren pedagogisch medewerker doet vervolgens de intake op locatie en geeft een rondleiding aan de ouders/verzorgers en het kind. Tijdens een rondleiding is de ouder ten alle tijden aanwezig. Kinderen die geen contract hebben bij Flekss. Mogen nooit zonder ouder of verzorger bij de BSO achterblijven.

Wennen op de BSO

Sport-BSO Flekss streeft ernaar om de wen periode zo soepel mogelijk te laten verlopen. De wenperiode is bij ieder kind verschillend. Als het contract van het kind ingaat, kan het kind echt gaan wennen aan alles wat bij een BSO-middag komt kijken. Denk hierbij ook aan het ophalen van het kind uit school. Indien gewenst kan er worden afgesproken dat het kind in de klas wordt opgehaald. Dit is afhankelijk van wat het kind nodig heeft. Het kind telt vanaf dit moment ook mee in de BKR-ratio en zal dus ook bij een specifieke basisgroep horen. In de basisgroep wordt er extra aandacht besteed aan een wen-kind. De mentor van het kind is verantwoordelijk voor dit proces. De mentor zal het nieuwe kind voorstellen aan de groep, aan de pedagogisch medewerkers en de groep wordt voorgesteld aan het nieuwe kind. Indien mogelijk wordt de basisgroep extra betrokken bij het wen proces van het nieuwe kind. Dit kan bijvoorbeeld door een ander kind uit de basisgroep het nieuwe kind een rondleiding te laten geven door groepsruimtes van de BSO.

Het kan ook voorkomen dat kinderen overstappen op een andere basisgroep. Ook hier kunnen wen afspraken voor gemaakt worden. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn als kinderen een leeftijd hebben bereikt om naar een nieuwe basisgroep te gaan, of al eerder toe zijn aan een andere groep. Tijdens de wen-periode doen de kinderen mee met het activiteitenaanbod van de andere basisgroep.

Een wen-kind dat een korte tijd went in een andere basisgroep, kan aangemerkt worden als een activiteit en daarom telt het kind niet mee voor de BKR op de wengroep. De plaats voor het kind op de eigen groep blijft onbezet, zodat het kind ten allen tijden kan terugkeren. De wen periode is bij ieder kind verschillend. Vaak is het kind al bekend met de ruimte, medewerkers en de andere kinderen omdat wij ook gezamenlijke momenten hebben op een BSO dag. Denk hierbij aan bijvoorbeeld fruit eten en buitenspelen. De inhoud van de gezamenlijke momenten kunnen per locatie verschillen. Door te blijven communiceren met het wen-kind en de ouders/verzorgers. Worden er afspraken gemaakt over wanneer het kind officieel al dan niet overstapt naar een andere basisgroep.

2.7 Mentorschap

Bij Sport-BSO Flekss werken wij met het mentorschap. Ieder kind heeft een eigen kindmentor, deze is het eerste aanspreekpunt van de ouders/ verzorgers en het kind als er vragen zijn. Wanneer ouders/verzorgers behoefte hebben aan een gesprek met de kindmentor, dan is hier altijd ruimte voor. Hier kan in overleg altijd een afspraak voor worden ingepland. Ouders/ verzorgers kunnen in de KOVnet Ouderapp terugvinden wie de mentor is van hun kind.

Voor een uitgebreide informatie wat een kindmentor precies in houdt en doet, verwijzen wij naar ons pedagogisch beleidsplan, terug te vinden op onze website: <https://flekss.nl/pedagogisch-beleidsplan/>

2.8 Dagritme reguliere BSO

Sport-BSO Flekss onderscheidt zich door het feit dat er dagelijks sport- en spelactiviteiten worden aangeboden tussen 16:00 en 17:00 uur. De sport- en spelactiviteiten bij locatie Sport-BSO Flekss - De Fontein kunnen plaatsvinden op de volgende locaties:

Speeltuín/sportveld Epelenberg – adres: Epelenberg, 4817 CH, Breda (Brabantpark);

De grote gymzaal – adres: Kameelstraat 2, 4817 BS, Breda;

De kleine gymzaal – adres: Kameelstraat 2, 4817 BS, Breda.

Maandag, dinsdag en donderdag	
14:30 – 14:45	De kinderen worden van school gehaald
14:45 – 14:55	Drinken en koekje
14:55 – 15:30	Buitenspelen
15:30 – 16:00	Fruit eten en drinken
16:00 – 17:00	Optie 1: sport of spel activiteit in de gymzaal Optie 2: naar buiten (schoolplein/speeltuín Epelenberg)

	Optie 3: knutselactiviteit (op locatie) Optie 4: een activiteit die bedacht is door de kinderen zelf
17:00 – 18:30	Vrij spelen

Woensdag en Vrijdag	
12:30 – 14:45	De kinderen worden van school gehaald
13:00 – 13:30	Lunchen
13:30 – 14:30	Optie 1: sport of spel activiteit in de gymzaal Optie 2: naar buiten (schoolplein/speeltuin Epelenberg) Optie 3: knutselactiviteit (op locatie) Optie 4: een activiteit die bedacht is door de kinderen zelf
14:45 – 15:30	Buitenspelen
15:15 – 15:45	Fruit eten en drinken
16:00 – 17:00	Optie 1: sport of spel activiteit in de gymzaal Optie 2: naar buiten (schoolplein/speeltuin Epelenberg) Optie 3: knutselactiviteit (op locatie) Optie 4: een activiteit die bedacht is door de kinderen zelf
17:00 – 18:30	Vrij spelen

2.9 De activiteiten

Bij Sport-BSO Flekss – De Fontein worden er iedere dag sport- en spelactiviteiten aangeboden door de pedagogisch medewerkers, gekoppeld aan diverse thema's. Er kan gekozen worden uit bijvoorbeeld balsporten, tikspelen, samenwerkingsspellen, gymnastiek, etc. De activiteiten zijn aangepast aan de leeftijd van de doelgroep bij Sport-BSO Flekss – De Fontein, namelijk 4 tot en met 12 jaar.

Incidenteel organiseren de pedagogisch medewerkers ook wel eens andere activiteiten denk hierbij aan: muzieklessen, koken, knutselactiviteiten, etc.

Tijdens de studiedagen en vakantiedagen wijken wij af van de reguliere dagplanning. Sport-BSO Flekss organiseert dan activiteiten en uitjes aangeboden op basis van leeftijd en interesse van de kinderen. De regioleider is in samenspraak met de afdeling planning, verantwoordelijk voor deze activiteiten.

Alle kinderen worden door onze pedagogische medewerkers gestimuleerd om deel te nemen aan de activiteiten. Als een kind geen zin heeft of bijvoorbeeld een blessure heeft waardoor hij of zij niet mee wil of kan doen aan de activiteit. Bedenkt onze pedagogische medewerker een andere taak of opdracht, om het kind toch bij de activiteit te betrekken.

Hoofdstuk 3. Het pedagogisch handelen

Voor een uitgebreide versie over het pedagogisch handelen, verwijzen wij u door naar het pedagogisch beleidsplan, deze is ook terug te vinden op onze website: <https://flekss.nl/pedagogisch-beleidsplan/>.

Dagelijks organiseren onze pedagogisch medewerkers sport- en spelactiviteiten en is er voldoende ruimte voor vrij spel. Wij dragen bij aan het aanleren van een gezonde lifestyle doormiddel van gezonde voeding aan te bieden en door kinderen in beweging te houden.

3.1 De rol van de pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker zorgt voor structuur en afwisselende sport- en spelactiviteiten, waarin het kind zich kan ontwikkelen op diverse ontwikkelingsgebieden. Wij leggen de nadruk op het stimuleren van de fysieke- en motorische ontwikkeling maar in elk spel zitten ook andere ontwikkelingsgebieden die hierdoor naar voren zullen komen.

De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat het kind zich op zijn/haar gemak voelt en zich kan ontwikkelen in een ongedwongen sfeer. Door aandacht te hebben voor elk kind, er voor het kind te zijn, een pedagogische band met het kind op te bouwen en een gezellige sfeer te creëren, wordt er een veilig opvoedingsklimaat gecreëerd.

De pedagogisch medewerker speelt in op de behoefte en de ontwikkeling van het kind. De pedagogische medewerker neemt de tijd voor elk kind, waarin er ruimte is voor praten en uitleggen en begeleidt het kind naar steeds grotere zelfstandigheid.

Gedurende de dag zullen de aanwezige pedagogisch medewerkers interactievaardigheden inzetten om de ontwikkeling van de kinderen op een verantwoorde wijze te begeleiden en te stimuleren. Ook heeft de pedagogisch medewerker een voorbeeldfunctie naar de kinderen toe en is zich hier bewust van. Dit uit zich in verantwoord pedagogisch handelen tijdens de verschillende momenten op de dag.

3.1.1 Het pedagogisch handelen bij tafelmomenten

Kinderen eten hun maaltijden bij Sport-BSO Flekss over het algemeen gezamenlijk. Op iedere locatie hebben wij een fruit/groente moment dat van start gaat om 15:30. Tijdens speciale gelegenheden kan er van dit tijdstip worden afgeweken. De kinderen eten zittend, dit kan aan tafel, op de bank of bijvoorbeeld op een kruk. De pedagogisch medewerker zit samen, als dit mogelijk is, met de kinderen. Dit is het ideale moment om samen met de pedagogisch medewerker de schooldag door te nemen. Ook kan de pedagogisch medewerker op dat moment eventueel uitleggen hoe het dagprogramma op de BSO er uit gaat zien.

Voordat wij aan tafel gaan zitten met de kinderen, let de pedagogisch medewerker er zoveel mogelijk op dat de kinderen hun handen wassen i.v.m. de hygiëne. De pedagogisch medewerker besteedt daarnaast aandacht aan eenvoudige tafelmanieren en heeft daarbij een voorbeeldfunctie.

Sport-BSO Flekss verstrekt een standaard aanbod aan voeding. Voor de bereiding en het bewaren van voeding, houdt de pedagogisch medewerker zich aan strikte regels. Verder hebben wij altijd voldoende ranja/water op voorraad en wordt deze zonder beperking verstrekt aan de kinderen. Op een speelse en positieve manier worden kinderen gestimuleerd om te eten en te drinken. Het eten wordt echter niet opgedrongen. Er wordt uiteraard rekening gehouden met de allergieën en diëten van de kinderen. De samenstelling en variatie van de voeding wordt bewaakt en voedingsadviezen van ouders en deskundigen worden gevolgd.

3.1.2 Het pedagogisch handelen bij spelen en leren

De tijd na school en in de schoolvakanties wordt gezien als vrije tijd voor het kind. Bij Sport-BSO Flekss staat ontspanning en plezier voorop en richten wij ons op sociaal culturele- en educatieve activiteiten. Er wordt regelmatig een uitdagend sport- en spelaanbod gecreëerd om kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling en aan te sluiten bij hun interesses en behoeften. Dit doen wij bijvoorbeeld door kinderen inspraak te geven in het meedenken/beslissen over de sport- en spelactiviteiten tijdens het vaste sport uur.

In de reguliere schoolweken wordt er dagelijks van 16:00 tot 17:00 een sport- en spel activiteit gegeven door de pedagogisch medewerkers. Kinderen worden gestimuleerd hieraan deel te nemen. Als een kind geen zin heeft of bijvoorbeeld een blessure heeft waardoor hij of zij niet mee wil of kan doen, bedenkt onze pedagogisch medewerker een andere taak of opdracht om het kind toch bij de activiteit tijdens te betrekken. Bij een basketbalspel worden zij dan bijvoorbeeld ingezet als scheidsrechter en bij een potje voetbal mogen zij dan bijvoorbeeld op het doel staan als keeper.

Voor en na het vaste sport uur is er ruimte voor vrij spel. Tijdens vrij spel heeft het kind keuzevrijheid in wat hij/zij wil doen binnen de BSO.

Onze pedagogisch medewerkers hebben ervaring in het begeleiden van sport- en spelactiviteiten vanwege dat vele een sportachtergrond hebben. De pedagogisch medewerker past zijn/haar handelen aan, op basis van de leeftijd van het kind, maar ook aan het verloop van het spel.

3.1.3 Het pedagogisch handelen bij het maken van huiswerk

Op onze locatie hebben kinderen de mogelijkheid om huiswerk te maken. Kinderen hebben hier de tijd voor tijdens de uren waarin vrij spelen op het programma staat. Als kinderen hulp nodig hebben bij het maken van hun huiswerk, zullen de pedagogisch medewerkers de kinderen hierin ondersteunen.

3.1.4 Het pedagogisch handelen bij corrigeren en belonen

Binnen Sport-BSO Flekss zorgen de pedagogisch medewerkers voor structuur- en grenzen op de groep. De pedagogisch medewerkers houden overzicht op de groep en het dagprogramma. Afspraken maken en grenzen stellen is noodzakelijk in situaties dat kinderen zelf over onvoldoende kennis of controle beschikken om hun gedrag naar eigen inzicht te bepalen. Doordat er grenzen- en huisregels zijn, leren kinderen wat ze wel en niet kunnen doen en hoe je op een respectvolle manier met anderen omgaat. De voorwaarde is dat: kinderen elkaar geen pijn doen, niet pesten en er geen onveilige situaties ontstaan. Corrigeren gebeurt door het kind aan te spreken en uit te leggen waarom iets niet mag. De pedagogisch medewerker benadert het kind hierin op een positieve manier. Bij het corrigeren kunnen bepaalde afspraken worden gemaakt met het kind.

Ook kan de pedagogisch medewerker ervoor kiezen om het kind een korte tijd uit de situatie te halen door het kind apart te laten zitten in de omgeving. Het kind kan hierdoor nadenken over het vertoonde gedrag en tot rust komen. Hierna kan de pedagogisch medewerker met het kind in gesprek gaan. Door met het kind te praten- en uitleg te geven over de situatie, kan het kind tot zichzelf komen en weer aansluiten in de groep.

De pedagogisch medewerker waarschuwt een kind een beperkt aantal keren. Wanneer een kind meerdere malen ongewenst gedrag vertoont en na te zijn gewaarschuwd hier ongevoelig voor blijft of in doorgaat. Maken wij gebruik van het "Stoplichtsysteem". Bij 3.2 wordt dit verder toegelicht.

Gewenst gedrag zal op een positieve wijze worden beloond. De pedagogisch medewerker kan dit uiten door het kind te complimenteren of door het gewenste gedrag te benoemen. Complimenten en erkenning geven kinderen bevestiging en hierdoor weet het kind dat het goed handelt

3.2 Het inzetten van het stoplicht

Wij zetten het stoplicht in, als een kind meerdere malen op een dag ongewenst gedrag vertoont en na te zijn gewaarschuwd hier ongevoelig voor blijft of in doorgaat. De pedagogisch medewerker kan hier dan de keuze maken, om het kind op de kleur oranje of rood van het stoplicht te zetten. De pedagogisch medewerkers hanteren hiervoor het protocol: "handelen volgens het stoplichtsysteem".

Een kind begint elke dag opnieuw op de kleur groen. Als hij of zij gedurende de dag op oranje of rood komt, kan deze weer terugkomen op de kleur groen van het stoplicht als er een positieve vooruitgang te zien is in het gedrag van het kind op diezelfde dag.



Als een kind op de kleur oranje van het stoplicht staat, is het gedrag niet gewenst en is er ruimte voor verbetering. Dit wordt aan het einde van de dag met de ouders/verzorgers van het kind besproken. Als een kind op de kleur rood van het stoplicht staat, gaat Sport-BSO Flekss met de ouders/verzorgers van het kind in gesprek en worden er specifieke afspraken gemaakt, om dit gedrag te voorkomen.

Mocht het kind binnen een bepaalde periode structureel op de kleur rood komen en er al verschillende dingen zijn geprobeerd om het gedrag te verbeteren, gaat het waarschuwingssysteem in werking. Hiervoor hanteert Sport-BSO Flekss het protocol: "waarschuwingssysteem structureel ongewenst gedrag op de bso".

Mocht het kind zich na drie officiële waarschuwingen niet aan de specifieke afspraken houden, kan Sport-BSO Flekss ervoor kiezen om het contract van het kind per direct te ontbinden.

Wij zetten het stoplicht in, om de kinderen bewust te maken van hun gedrag. Wij bespreken het gedrag dan met de kinderen op een positieve manier. Hiermee maken wij duidelijk, dat er grenzen zijn in het vertonen van ongewenst en grensoverschrijdend/agressief gedrag op de groep.

3.3 De rol van de assistent leidinggevende

Naast de pedagogisch medewerkers op de groep is er per locatie ook een assistent leidinggevende. Deze stuurt de pedagogisch medewerkers aan om het werken op de groep efficiënter te laten verlopen. Daarnaast kunnen de pedagogisch medewerkers ook voor praktische vragen over het werken op de werkvloer bij de assistent leidinggevende terecht. Wanneer een pedagogisch medewerker nieuw is binnen de locatie, zorgt de assistent leidinggevende of de regieleider ervoor dat deze pedagogisch medewerker: goed wordt ingewerkt, op de hoogte is van de werkzaamheden en taken binnen de locatie, op de hoogte is van de regels & afspraken en belangrijke veiligheid- en gezondheid voorzorgmaatregelen. Daarnaast ondersteunt dit locatieplan de nieuwe pedagogisch medewerker in zijn/haar werkzaamheden.

3.4 De rol van de regieleider

Naast de pedagogische medewerkers van een locatie, heeft iedere locatie ook een regieleider. De regieleider is verantwoordelijk voor alle locaties die binnen zijn of haar regio vallen. In het geval van locatie Sport-BSO Flekss – De Fontein is de regieleider van regio Noord verantwoordelijk voor alle zaken die op de BSO gebeuren. Alle pedagogisch medewerkers, ouders/verzorgers of andere betrokken partijen van Sport-BSO Flekss – De Fontein, kunnen met al hun vragen, problemen of opmerkingen bij de regieleider terecht. Een regieleider is het eerste aanspreekpunt voor iedereen. Een regieleider heeft veel contact met pedagogisch medewerkers, de assistent leidinggevende, en is van alle zaken op de hoogte wat er op de BSO gebeurt.

3.5 De rol van de pedagogisch coach/beleidsmedewerker

Sport-BSO Flekss blijft werken aan de kwaliteit. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft hierin een belangrijke rol/taak. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach kenmerkt zich door het: ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid binnen de organisatie, en doormiddel van coaching verbetert zij de kwaliteit van de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers.

3.6 De rol van de groepshulp/vrijwilliger

Op locatie Sport-BSO Flekss – De Fontein is er wel een groepshulp werkzaam. De groepshulp/vrijwilliger ondersteunt de pedagogisch medewerkers door het uitvoeren van algemeen verzorgende taken en/of licht huishoudelijke werkzaamheden. Taken die de groepshulp/vrijwilliger uitvoert zijn: het voorbereiden van eten/drinken, het eventueel brengen- en ophalen van kinderen, licht huishoudelijke werkzaamheden en toezicht houden tijdens de activiteiten.

3.7 Kind inspraak

Kinderparticipatie betekent kinderen een stem geven in zaken die hen direct aangaan. Het draait om samen denken, samen beslissen, samen meedoen en samen verantwoordelijk zijn. Kinderinspraak is een uiting van respect voor de mening van kinderen.

In de reguliere schoolweken mogen kinderen meedenken en meebeslissen over welke sport- en spelactiviteiten er binnen Sport-BSO Flekss worden aangeboden. Hierdoor kunnen wij aansluiten bij de interesses en behoeften van de kinderen en hier aanbod voor creëren. Verder hebben kinderen inspraak als het gaat om de aanschaf van bepaalde (spel)materialen.

3.8 Het pedagogisch handelen op basis van de vier pedagogische basisdoelen

Een kinderopvang moet verantwoorde kinderopvang bieden. Dit betekent dat Sport-BSO Flekss handelt volgens de vier pedagogische basisdoelen. Deze kwaliteitseisen zijn opgenomen in de Wet kinderopvang:

1. Emotionele veiligheid voor het kind aanbieden.

Onze pedagogisch medewerkers tonen respect voor (de zelfstandigheid van) de kinderen. Maar stellen ook grenzen en bieden structuur, zodat kinderen zich veilig en geborgen voelen.

2. Persoonlijke kwaliteiten bevorderen.

Onze pedagogisch medewerkers dagen kinderen spelenderwijs uit, zodat ze lichamelijke en verstandelijke vaardigheden leren. Net als taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Zo leren kinderen steeds zelfstandiger functioneren.

3. Sociale kwaliteiten bevorderen.

Sport- BSO Flekss begeleidt kinderen in hun communicatie met anderen. Spelenderwijs krijgen kinderen sociale kennis en vaardigheden, zodat ze steeds zelfstandiger relaties met andere kunnen opbouwen.

4. Normen en waarden overbrengen.

Sport-BSO Flekss stimuleert kinderen om kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Zoals een respectvolle omgang met anderen.

Hoofdstuk 4. Communicatie naar ouders

4.1 Ruilbeleid

Ouders kunnen minimaal vijf werkdagen van tevoren een extra opvang dag aanvragen. Dit doen zij via de Ouderapp KOVnet. Het serviceteam en de planning van Flekss controleert dagelijks de extra aanvragen en kijkt of het mogelijk is om het verzoek te accepteren. Het is niet mogelijk om een dag los op factuur aan te vragen, buiten de uren om uit het urenpotje en de ruiluren.

4.1.1 Opvang dag annuleren

Als ouders minimaal 24 uur vóór aanvang van de opvang, de opvang dag annuleren. Behouden ze deze misgelopen uren. Ouders kunnen ook binnen een korter tijdsbestek een opvang dag annuleren, maar behouden dan niet deze uren. Ons systeem kan misgelopen uren helaas nog niet automatisch verwerken in het urenpotje (wij zijn hier hard mee bezig om dit in de toekomst wel mogelijk te kunnen maken). Als dit bij KOVnet mogelijk is, zullen wij hier direct gebruik van gaan maken. Indien ouders nog misgelopen uren (minimaal 24 uur vóór aanvang van de opvang afgemeld) open hebben staan en gedurende het jaar hiervoor extra opvang willen aanvragen of uren te kort komen. Kunnen zij hierover een mail sturen naar info@flekss.nl, zodat wij deze uren kunnen compenseren doormiddel van een ruildag in te plannen of kunnen meekijken naar een passende oplossing. Een ruildag dient minimaal vijf werkdagen van tevoren aangevraagd te worden en wordt toegezegd, mits er plek is op de groep.

NB: het is niet mogelijk om openstaande uren mee te nemen naar een volgend kalenderjaar. Deze uren zijn geldig tot de laatste kalenderdag van het jaar, hierna vervallen deze uren in het nieuwe jaar.

4.2 Opzegging en betaling

Indien de ouder/verzorger geen gebruik meer wenst te maken van de opvang-diensten van Flekss, dan kan de ouder/verzorger een e-mail sturen naar info@flekss.nl om het contract te beëindigen. Als de ouder/verzorger vóór de 15^e van de maand opzegt, dan stopt het contract aan het einde van diezelfde maand. Als de ouder op de 15^e of later in de maand opzegt, dan stopt het contract de daaropvolgende maand.

4.3 Contact bij het brengen en ophalen

Elke dag op het moment dat een kind wordt opgehaald, vindt er een overdracht plaats tussen de ouder(s) en de pedagogisch medewerker. In de overdracht wordt verteld aan de ouder(s) over hoe de dag van het kind is verlopen. Bij een krappe tijdsplanning van ouders is het prettig wanneer zij de pedagogisch medewerker vooraf hiervan op de hoogte stellen. De pedagogisch medewerker kan het kind dan voorbereiden op de ophaaltijd. Gedurende de BSO dag is de pedagogisch medewerker rechtstreeks te bereiken op de locatietelefoon. Dit nummer is terug te vinden op de informatiebrochure, de locatiepagina van de website en op te vragen aan de medewerkers op locatie. Verder kan op verzoek van de pedagogisch medewerker of de ouders/verzorgers een afspraak gemaakt worden voor een persoonlijk gesprek.

4.4 Oudercommissie

De oudercommissie van de Fontein komt minimaal twee keer per jaar samen om gevraagd en ongevraagd advies te geven met betrekking tot deze locatie.

Ouders kunnen zich aanmelden voor de oudercommissie van de Fontein door te mailen naar de regioleider, te bereiken via melissa@flekss.nl.

De vergaderingen worden gehouden met alle locaties van regio Noord samen. Elke locatie heeft haar eigen oudercommissie of alternatieve ouderraadpleging. Ook ondertekend elke locatie haar eigen reglement.

Op <https://flekss.nl/oudercommissie/> lees je meer informatie over de oudercommissie.

Naam ouder	BSO-locatie	School van het kind	E-mail ouder
Sheila	De Fontein	Sint Joseph	noord-oc@flekss.nl
Elira	De Fontein	De Fontein	noord-oc@flekss.nl
Anissa	De Fontein	Sint Joseph	noord-oc@flekss.nl

4.5 Verjaardagen

Als kinderen jarig zijn geweest, hebben zij de mogelijkheid om een traktatie mee te nemen naar de BSO. De pedagogisch medewerker bepaalt wanneer de traktatie genuttigd mag worden. Indien gewenst, communiceren wij met ouders hoeveel kinderen er op die dag aanwezig zijn. Sport-BSO Flekss adviseert altijd om een gezonde traktatie mee te nemen.

4.6 Social media

Iedere dag proberen wij leuke foto's te plaatsen op de socials van Flekss. Wij delen deze foto's op bijvoorbeeld Facebook en Instagram. Dit kunnen foto's zijn van kinderen, maar ook van activiteiten die deze dag gepland staan. Wij hebben een social mediateam die dagelijks controleert wie wel en niet op social media mag, de foto's sorteert en uiteindelijk plaatst op de socials van Flekss. De kinderen die niet op social media mogen, worden afgeschermd met bijvoorbeeld een smiley. In onze app KOVnet kunnen ouders toestemming geven of hun kind op social media geplaatst mag worden.

4.7 Klachten reglement

Op <https://flekss.nl/klachten/> staat een uitgebreid klachten reglement beschreven. Ouders hebben ook de mogelijkheid om contact op te nemen met de oudercommissie van regio Noord - noord-oc@flekss.nl of met de regieleider.

4.8 Afspraken tussen ouders, kind en pedagogisch medewerker

Met alle betrokkenen kunnen individuele afspraken gemaakt worden over de eigen verantwoordelijkheid en de zelfstandigheid van het kind. Zo wordt bijvoorbeeld vastgelegd of een kind: zelfstandig naar huis, school of naar de BSO mag lopen of fietsen. Hierover worden altijd afspraken gemaakt die op individuele basis gelden. Dit zijn afspraken die voor alle partijen duidelijk en haalbaar moeten zijn en dient schriftelijk te worden vastgelegd. Ouders kunnen hiervoor via de KOVnet ouderapp toestemming geven en zo is onze pedagogisch medewerker hiervan ook op de hoogte.

Als kinderen worden opgehaald door andere personen dan de verzorger(s), dient er hiervoor toestemming te worden gegeven. Als wij geen toestemming hebben gekregen vanuit de ouder/verzorger, laten wij het kind nooit de BSO verlaten. De toestemming van de ouder/verzorger moet schriftelijk worden gegeven.

4.9 Jaarlijks contactmoment voor en met ouders

Als een ouder behoefte heeft aan een extra contactmoment of bijvoorbeeld een gesprek, dan is dit altijd mogelijk. De kindmentor van het kind zal dit gesprek dan voeren en zal een gesprek inplannen tussen 18.00 en 18.30 uur. Als dit tijdsbestek niet haalbaar is voor de ouders/verzorgers, kan in overeenstemming met de kindmentor het gesprek eventueel op een ander tijdstip ingepland worden, mits het op de groep mogelijk is qua kindratio en planning.

4.10 Website en nieuwsbrief

Ouders/ verzorgers worden geïnformeerd over het gevoerde beleid via de website en nieuwsbrieven. Op de website kunnen ouder/ verzorgers de meest recente informatie zelf terugvinden.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen binnen- en buiten Sport-BSO Flekss, snel en gemakkelijk terecht kan voor al hun vragen, opmerkingen en klachten. Speciaal hiervoor hebben wij een serviceteam opgericht die dagelijks van 07:00 tot 18:30 bereikbaar is om voor iedereen klaar te staan. Dit team is te bereiken op de volgende manieren;

Telefoon: 076-303 4242

Mail: info@flekss.nl

Hoofdstuk 5. Afspraken pedagogisch medewerkers

5.1 Brengen en ophalen

Kinderen worden door pedagogisch medewerkers of chauffeurs van Flekss gebracht- en opgehaald van en naar de school. Deze medewerkers volgen hun persoonlijke rijplanning in de KOVnet app.

De afspraken met betrekking tot het halen en brengen van de kinderen zijn:

- Kinderen krijgen tijdens het halen en brengen altijd een rood Sport-BSO Flekss hesje aan.
- De pedagogisch medewerkers/chauffeurs brengen of halen de kinderen altijd naar de afgesproken plek.
- De pedagogisch medewerkers/chauffeurs gebruiken altijd het aangewezen vervoersmiddel, zoals dat in hun rijplanning beschreven staat. Zij zijn zelf verantwoordelijk dat het vervoersmiddel beschikbaar is en gebruikt kan worden.
- Voor de medewerkers vertrekken, vind er altijd nog een telronde plaats om er zeker van te zijn dat de groep compleet is.

Sport-BSO Flekss werkt met vaste routes en vervoersmiddelen om het brengen- en ophalen zo efficiënt mogelijk te laten verlopen. Mochten er veranderingen zijn in de rijplanning wordt dit voor 12:00 gecommuniceerd door de planner of servicemedewerker van Sport-BSO Flekss.

5.2 Huisregels op de BSO



Flekss Sport-BSO

De 10 regels van de BSO

1. IEDEREEN IS OP ZIJN BEST ALS NIEMAND WORDT GEPEST.
2. VRAAG JE OM IETS TE LENEN DAN KRIJG JE GEEN PROBLEMEN.
3. WEES VOORZICHTIG MET HET MATERIAAL, HET IS NAMELIJK VAN ONS ALLEMAAL.
4. NIET SCHREEUWEN OP DE BSO EN DE GANG, MAAR DAT WISTEN WE NATUURLIJK AL LANG.
5. WANNEER WE SAMEN SPELEN, ZULLEN WE ALLES DELEN.
6. HEEFT ER IEMAND VERDRIET, HELP HEM/HAAR DAN ALS JE HET ZIET.
7. WEES NETJES EN BELEefd ZODAT JIJ HET GOEDE VOORBEELD GEEFT.
8. WORDT ER IEMAND GEPEST? TEGEN DE BEGELEIDERS ZEGGEN MAG BEST.
9. GROOT OF KLEIN, IEDEREEN MAG ER ZIJN.
10. ALS IEMAND ZEGT: "STOP", DAN HOUDEN WE OP!

5.3 Melden van grensoverschrijdend gedrag

Mocht een collega het vermoeden hebben dat een andere collega grensoverschrijdend gedrag vertoont, dan meldt de collega dit bij onze interne vertrouwenspersoon Miranda, zij neemt vervolgens contact op met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs en volgt de verdere stappen van de Meldcode. Miranda is zelf een ervaren pedagogisch medewerker met veel ervaring en is werkzaam op verschillende locaties. Hierdoor ziet Miranda veel collega's en is ze makkelijk aanspreekbaar. Daarnaast is Miranda ook de studietoetscoach/stagebegeleidster van Sport-BSO Flekss, dit maakt Miranda ook het eerste aanspreekpunt voor stagiaires en pedagogisch medewerkers in opleiding.

Onze interne vertrouwenspersoon is te bereiken via vertrouwenspersoon@flekss.nl.

Als een pedagogisch medewerker het vermoeden heeft van grensoverschrijdend gedrag van de houder (Diego). Dan moet de pedagogisch medewerker dit melden bij de externe vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze zijn te bereiken op 0900 111 3 111, op werkdagen tussen 08.00 en 17.00 uur. Zij zullen de vervolgstappen met de pedagogisch medewerker bespreken.

5.3.1 De Meldcode Kindermishandeling

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om te werken met de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en vanaf 1 januari 2019 ook met het bijbehorende afwegingskader.

Naast de meldcode geldt ook de meld-, overleg-, en aangifteplicht (MOA). Deze plicht geldt bij een vermoeden van seksueel misbruik of mishandeling tijdens de opvang. En geldt in de volgende situaties:

Situatie 1

Een medewerker vermoedt seksueel misbruik of mishandeling van een opgevangen kind door een collega

- De medewerker meldt dit meteen bij de houder, regieleider of vertrouwenspersoon van Flekss
- Direct na de melding zal er contact opgenomen worden met de externe vertrouwensinspecteur van Flekss
- Samen met de vertrouwensinspecteur wordt overlegd of aangifte bij de politie nodig is. Zo ja, dan wordt direct aangifte gedaan. De politie onderzoekt of er sprake is van een misdrijf.

Situatie 2

Een medewerker vermoedt seksueel misbruik of mishandeling van een opgevangen kind door de houder (Diego)

- De medewerker kan overleggen met de vertrouwensinspecteur kinderopvang
- De medewerker doet aangifte bij de politie
- De politie onderzoekt of er sprake is van een misdrijf

Tezamen met het stappenplan 'hoe te handelen in het geval seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling', vormen deze het 'Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang'.

Wij nemen de Meldcode uiterst serieus, daarom verplichten wij al onze pedagogisch medewerkers van Sport- BSO Flekss, een training over de Meldcode Kindermishandeling te volgen. Deze training wordt gegeven vanuit de organisatie Trainingsbureau Punt, Sport BSO Flekss zal deze training aan alle pedagogisch medewerkers aanbieden. Het volgen van deze cursus is verplicht.

Naderhand ontvangen de pedagogisch medewerkers die deze training hebben gevolgd een certificaat, als bewijs van deelname en dat de training met succes is afgerond. Sport BSO-Flekss herhaalt ook na het volgen van deze training de Meldcode regelmatig in de praktijk samen met de pedagogisch medewerkers.